

Nazwa SCWEW: SCWEW Warszawa przy MOS nr 1 „SOS”

**Ewidencja sprzętu specjalistycznego, technologii asystujących i pomocy dydaktycznych zakupionego w ramach projektu
“Budowa skoordynowanego systemu pomocy specjalistycznej opartego na Specjalistycznych Centrach Wspierających
Edukację Włączającą”.**

	Nazwa	Opis	Ilość sztuk
	EEG BIOFEEDBACK	EEG Biofeedback to metoda terapeutyczna wykorzystująca monitorowanie fal mózgowych za pomocą specjalistycznej aparatury EEG. Uczeń, poprzez interaktywną formę treningu komputerowego, uczy się świadomie regulować aktywność mózgu. Trening odbywa się w bezpiecznych, kontrolowanych warunkach i ma formę ćwiczeń przypominających grę komputerową. Zastosowanie w pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE): - wspieranie koncentracji uwagi i kontroli impulsów (np. u uczniów z ADHD), - poprawa pamięci i funkcji poznawczych, - redukcja napięcia i stresu, - wsparcie uczniów w spektrum autyzmu, - wspomaganie terapii trudności w uczeniu się (dysleksja, dysgrafia), - poprawa samoregulacji emocjonalnej.	1

	Biurko ergonomiczne z regulacją wysokości ER- 417 (2 części)	Stolik z regulacją wysokości oraz kąta nachylenia blatu to ergonomiczny mebel edukacyjny umożliwiający dostosowanie pozycji pracy do indywidualnych potrzeb użytkownika. Regulacja pozwala na zmianę wysokości stołu oraz ustawienie blatu pod odpowiednim kątem, co zwiększa komfort i funkcjonalność podczas nauki oraz terapii. Zastosowanie w pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE): - dostosowanie stanowiska pracy do możliwości motorycznych ucznia, - wsparcie uczniów z niepełnosprawnością ruchową, wadami postawy oraz obniżonym napięciem mięśniowym, - ułatwienie pracy uczniom z trudnościami grafomotorycznymi,	1
	Laptop Hp Omnibook 17"	Laptop HP OmniBook 17" to wydajne i funkcjonalne narzędzie cyfrowe wyposażone w duży, 17-calowy ekran z funkcją dotykową, zapewniające wysoki komfort pracy wzrokowej oraz intuicyjną obsługę. Duża przekątna monitora zwiększa czytelność treści edukacyjnych, materiałów multimedialnych i programów terapeutycznych. Zastosowanie w pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE): - korzystanie z programów edukacyjnych i terapeutycznych, - wsparcie uczniów z trudnościami w koncentracji poprzez czytelny, większy obraz, - możliwość powiększania treści dla uczniów z obniżoną sprawnością wzrokową, - wykorzystanie funkcji ułatwień dostępu (lupa, narrator, kontrast, klawiatura ekranowa), - wsparcie komunikacji alternatywnej i wspomagającej (AAC), - prowadzenie zajęć rewalidacyjnych, korekcyjno-kompensacyjnych i socjoterapeutycznych, - tworzenie i dostosowywanie materiałów dydaktycznych przez nauczyciela.	4

	Tablet graficzny Huion Kamvas 13	Tablet graficzny Huion Kamvas 13 to kompaktowe, profesjonalne narzędzie do pracy cyfrowej wyposażone w ekran dotykowy i czułe pióro, które umożliwia naturalne rysowanie, pisanie, edytowanie oraz interaktywne notowanie bezpośrednio na ekranie. Urządzenie łączy funkcję tabletu i monitora, co czyni je elastycznym narzędziem pracy dydaktycznej, terapeutycznej i kreatywnej. Zastosowanie w pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE): - wspieranie grafomotoryki poprzez ćwiczenia rysunkowe i pisemne w formie cyfrowej, - prowadzenie zajęć artystycznych, kreatywnych i terapeutycznych z bezpośrednią interakcją na ekranie, - zwiększenie motywacji i zaangażowania uczniów poprzez pracę z multimodalnymi materiałami edukacyjnymi, - pomoc dla uczniów z dysleksją, dysgrafią i innymi trudnościami - wsparcie w pracy indywidualnej i grupowej podczas zajęć dydaktycznych, rewalidacyjnych i terapeutycznych.	3
	Tablet Lenovo IdeaTab ZAFR0378PL 11" 8/256GB	Tablet Lenovo IdeaTab to przenośne, lekkie urządzenie z ekranem dotykowym, umożliwiające wygodny dostęp do aplikacji edukacyjnych, multimediów oraz narzędzi wspierających proces nauki. Zastosowanie w pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE): - korzystanie z aplikacji edukacyjnych dostosowanych do indywidualnych potrzeb ucznia, - wsparcie uczniów z trudnościami w koncentracji i uwagą poprzez interaktywne materiały multimedialne, - ułatwienie pracy uczniom ze spektrum autyzmu i z zaburzeniami sensorycznymi poprzez dostosowanie interfejsu (np. powiększanie, kontrast), - praca nad rozwojem umiejętności językowych, logicznego myślenia i percepcji wzrokowej.	5

	Klawiatura adaptacyjna z podświetleniem TITAN	Klawiatura adaptacyjna z podświetleniem to specjalistyczne narzędzie wspierające pracę uczniów z różnorodnymi trudnościami. Dzięki ergonomicznemu układowi klawiszy oraz możliwości regulacji podświetlenia, klawiatura ułatwia pisanie i obsługę komputera osobom mającym problemy ze wzrokiem, koordynacją ruchową lub koncentracją. Zastosowanie w pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE): - wspieranie uczniów z obniżoną sprawnością manualną — klawisze przystosowane do łatwiejszego nacisku, - pomoc dla osób z dysgrafią, motoryką małą i trudnościami w pisaniu, - poprawa czytelności dzięki podświetleniu klawiszy — szczególnie przydatna dla uczniów z niedowidzeniem lub zaburzeniami przetwarzania wzrokowego, - ułatwienie pracy podczas nauki w warunkach słabego oświetlenia, - wsparcie uczniów z trudnościami uwagi i koncentracji — jasne podświetlenie i wyraźny układ klawiszy zwiększają czytelność i komfort pracy.	1
	Kostka Timeqube Classic	Kostka Timeqube to kompaktowy timer wizualny służący do odmierzania czasu poprzez proste obrócenie kostki na wybraną ściankę z oznaczonym czasem (np. 5, 10, 15, 30 minut). Urządzenie w czytelny i jednoznaczny sposób sygnalizuje upływ czasu sygnałem wizualnym, wspierając organizację pracy i przewidywalność działań. Zastosowanie w pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE): - zapobieganie trudnościom adaptacyjnym), - pomoc w budowaniu samodzielności i planowaniu pracy, - wsparcie uczniów w spektrum autyzmu poprzez zwiększenie przewidywalności, - wspomaganie koncentracji uwagi u uczniów z ADHD, - trening umiejętności zarządzania czasem podczas pracy indywidualnej i grupowej.	5

	Kołdra obciążeniowa (sensoryczna) 13,6 kg	Kołdra obciążeniowa to specjalistyczna pomoc terapeutyczna wypełniona równomiernie rozmieszczonym obciążeniem, która wywiera na ciało delikatny, stały nacisk. Działa wyciszająco i wspiera regulację układu nerwowego. Zastosowanie w pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE): - wspomaganie wyciszenia i redukcji napięcia emocjonalnego, - poprawa koncentracji uwagi przed i w trakcie zajęć, - wsparcie uczniów w spektrum autyzmu oraz z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego, - pomoc w regulacji nadpobudliwości psychoruchowej (np. ADHD), - element zajęć relaksacyjnych, terapeutycznych i rewalidacyjnych, - wsparcie w budowaniu poczucia bezpieczeństwa.	3
	Kołdra obciążeniowa (sensoryczna) 6,8 kg	Kołdra obciążeniowa to specjalistyczna pomoc terapeutyczna wypełniona równomiernie rozmieszczonym obciążeniem, która wywiera na ciało delikatny, stały nacisk. Działa wyciszająco i wspiera regulację układu nerwowego. Zastosowanie w pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE): - wspomaganie wyciszenia i redukcji napięcia emocjonalnego, - poprawa koncentracji uwagi przed i w trakcie zajęć, - wsparcie uczniów w spektrum autyzmu oraz z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego, - pomoc w regulacji nadpobudliwości psychoruchowej (np. ADHD), - element zajęć relaksacyjnych, terapeutycznych i rewalidacyjnych, - wsparcie w budowaniu poczucia bezpieczeństwa.	3
	Moodles – kulki sensoryczne Maxi 8 (mix kolorów)	Niewielkie, elastyczne i przyjemne w dotyku pomoce terapeutyczne wykonane z miękkiego, rozciągliwego materiału. Mogą mieć różne faktury, kolory i poziomy sprężystości, dzięki czemu dostarczają zróżnicowanych bodźców dotykowych i proprioceptywnych. Zastosowanie w pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE): - wspieranie regulacji emocji i redukcji napięcia, - pomoc w koncentracji uwagi podczas zajęć dydaktycznych, - stymulacja sensoryczna (szczególnie dla uczniów w spektrum autyzmu i z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego), - ćwiczenie motoryki małej i sprawności dłoni, - wsparcie uczniów z ADHD w kontrolowaniu potrzeby ruchu, - element zajęć terapeutycznych, rewalidacyjnych i relaksacyjnych.	5
	Moodles – kulki sensoryczne Mini 8 (mix kolorów)	Niewielkie, elastyczne i przyjemne w dotyku pomoce terapeutyczne wykonane z miękkiego, rozciągliwego materiału. Mogą mieć różne faktury, kolory i poziomy sprężystości, dzięki czemu dostarczają zróżnicowanych bodźców dotykowych i proprioceptywnych. Zastosowanie w pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE): - wspieranie regulacji emocji i redukcji napięcia, - pomoc w koncentracji uwagi podczas zajęć dydaktycznych, - stymulacja sensoryczna (szczególnie dla uczniów w spektrum autyzmu i z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego), - ćwiczenie motoryki małej i sprawności dłoni, - wsparcie uczniów z ADHD w kontrolowaniu potrzeby ruchu, - element zajęć terapeutycznych, rewalidacyjnych i relaksacyjnych.	5

	Lupa powiększająca Levenhuk DTX DX50	Lupa powiększająca to ręczne narzędzie optyczne z wysokiej jakości szkłem/acrylem i ergonomiczną rączką, zapewniające czytelne powiększenie detali tekstu, obrazów i drobnych elementów. Dzięki solidnej konstrukcji i wyraźnemu obrazowi lupa ułatwia odczytywanie treści nawet osobom ze słabszym wzrokiem. Zastosowanie w pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE): - wsparcie uczniów z obniżoną sprawnością wzrokową przy czytaniu książek, materiałów edukacyjnych i zadaniach oglądowych, - ułatwianie pracy z drobnym drukiem, elementami graficznymi i mapami, - pomoc dla uczniów z trudnościami w percepcji wzrokowej oraz zaburzeniami przetwarzania informacji wzrokowej, - wspieranie osób z niedowidzeniem, dla których standardowy tekst jest niewystarczająco czytelny, - narzędzie pomocnicze podczas zajęć indywidualnych i rewalidacyjnych.	1
	VR TierOne GO	VR TierOne GO to mobilne gogle wirtualnej rzeczywistości przeznaczone do działań relaksacyjnych i wspierających dobrostan psychiczny. Urządzenie działa samodzielnie, a obsługa jest intuicyjna i dostosowana do użytkowników w różnym wieku. Gogle umożliwiają korzystanie z immersyjnych materiałów 360°, które pomagają w wyciszeniu i skupieniu uwagi. Zastosowanie w pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE): - wspieranie redukcji napięcia emocjonalnego i stresu szkolnego, - pomoc w nauce technik relaksacyjnych i oddechowych, - wsparcie uczniów z trudnościami w regulacji emocji (np. ADHD, spektrum autyzmu, zaburzenia lękowe), - tworzenie bezpiecznej przestrzeni wyciszenia w szkole, - przygotowanie ucznia do zajęć wymagających koncentracji.	2

	Wieża Froebela	Wieża Froebela to drewniana pomoc dydaktyczno-terapeutyczna składająca się z elementów o różnych wielkościach i kształtach. Zastosowanie w pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE): - budowanie współpracy i komunikacji w grupie poprzez wspólne konstruowanie, - ćwiczenie planowania, podziału ról i odpowiedzialności, - rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów, - trening cierpliwości i kontroli emocji w sytuacji frustracji (np. gdy konstrukcja się przewróci), - wzmacnianie poczucia sprawstwa i sukcesu, - praca metaforyczna (np. „budowanie własnych zasobów”, „co jest fundamentem mojego życia?”), - obserwacja ról grupowych i sposobów reagowania na trudności.	2
	Słuchawki przeciwhałasowe	Słuchawki przeciwhałasowe to specjalistyczne słuchawki nauszne zaprojektowane tak, aby redukować dźwięki otoczenia i zmniejszać hałas. Dzięki solidnym nausznikom oraz efektywnej izolacji akustycznej pomagają ograniczyć wpływ głośniejszych lub nieprzyjemnych dźwięków, co sprzyja uspokojeniu zmysłów i poprawie komfortu w miejscach o dużym natężeniu dźwięków. Zastosowanie w pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE) – szczególnie w spektrum autyzmu i z zespołem Aspergera: - redukcja nadwrażliwości słuchowej i przeciążenia sensorycznego, - wsparcie w regulacji emocji w hałaśliwym otoczeniu (np. przerwy, zajęcia w dużej grupie), - zwiększenie możliwości koncentracji uwagi podczas pracy, - narzędzie wspomagające adaptację w nowych lub stresujących sytuacjach szkolnych, - możliwość stosowania podczas zajęć indywidualnych, w przestrzeni relaksacyjnej lub podczas pracy z materiałami wymagającymi skupienia.	10

	Poduszka obciążeniowa	Poduszka obciążeniowa na uda to terapeutyczna pomoc sensoryczna wypełniona bezpiecznym obciążeniem (np. mikrokulkami lub granulatem), którą umieszcza się na udach podczas siedzenia. Działa poprzez delikatny, głęboki nacisk na mięśnie ud, co daje uczucie stabilności, komfortu i wyciszenia. Zastosowanie w pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE): - wspomaganie regulacji sensorycznej u uczniów z nadwrażliwością sensoryczną lub trudnościami z integracją sensoryczną, - pomoc w utrzymaniu spokojnej, stabilnej pozycji podczas zajęć (szczególnie przy ADHD, spektrum autyzmu, zaburzeniach lękowych), - zwiększenie koncentracji i uwagi dzięki stymulacji proprioceptywnej, - redukcja napięcia i niepokoju w sytuacjach trudnych emocjonalnie lub wymagających dłuższego siedzenia, - wsparcie w pracy terapeutycznej i rewalidacyjnej jako element strefy wyciszenia lub podczas ćwiczeń z uwagą i samoregulacją.	3
	Kołnierz obciążeniowy	Kołnierz obciążeniowy to pomoc terapeutyczna zakładana wokół barków i górnej części klatki piersiowej, wykonana z materiałów zapewniających bezpieczny, równomierny nacisk. Dzięki zastosowanemu obciążeniu wywiera głęboki nacisk, który daje uczuciu stabilności i uspokojenia. Zastosowanie w pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE): - wspomaganie regulacji sensorycznej u uczniów z nadwrażliwością sensoryczną, - pomoc w redukcji napięcia emocjonalnego, - zwiększenie poczucia bezpieczeństwa podczas zajęć wymagających skupienia, - wsparcie uczniów z nadpobudliwością (np. ADHD), trudnościami w samoregulacji i w spektrum autyzmu, - ułatwienie utrzymania spokojnej pozycji ciała w trakcie pracy dydaktycznej lub terapeutycznej.	3

	Gniotki Scrunchems	Gniotki to miękkie, elastyczne elementy sensoryczne, które można ścisnąć, zginać i rozciągać. Mają przyjemną fakturę i sprężystość, dzięki czemu stanowią angażującą pomoc wspierającą zmysł dotyku oraz koncentrację. Zastosowanie w pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE): - redukcja napięcia i stresu – poprzez aktywne ściskanie i manipulację, - wspomaganie koncentracji uwagi – idealne jako dyskretne narzędzie do samoregulacji podczas zajęć dydaktycznych, - stymulacja sensoryczna – pomoc dla uczniów z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego lub w spektrum autyzmu, - wsparcie w redukcji napięcia ruchowego u uczniów z ADHD lub nadpobudliwością.	7
	Gra terapeutyczna 3 kwadraty	„3 Kwadraty” to gra terapeutyczna rozwijająca umiejętności społeczne i emocjonalne poprzez zabawę w analizowanie i porządkowanie. Gra oparta jest na koncepcji trzech pól/kwadratów, które pomagają uczestnikom klasyfikować treści pod kątem określonych kryteriów (np. „bezpieczne – neutralne – ryzykowne”, „użyteczne – mniej użyteczne – niepotrzebne”). Zastosowanie w pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE): - wdrażanie kompetencji społecznych – ćwiczenie podejmowania decyzji i uzasadniania wyborów, - rozwój umiejętności emocjonalnych – nauka rozpoznawania uczuć, reakcji i konsekwencji zachowań, - wzmacnianie komunikacji interpersonalnej – wymiana opinii w grupie, argumentowanie, słuchanie innych, - trening samoregulacji – określanie własnych granic i potrzeb, - wsparcie uczniów z trudnościami w relacjach społecznych – w tym uczniów w spektrum autyzmu, z zespołem Aspergera lub zaburzeniami uwagi (ADHD), - praca nad rozumieniem norm i zasad społecznych.	2

	Lupa Levenhuk Zeno Read ZR10	Lupa Levenhuk to kompaktowe, ręczne narzędzie powiększające wyposażone w wysokiej jakości soczewkę, która zapewnia klarowny, ostry obraz tekstu i detali. Jej ergonomiczna konstrukcja i łatwość obsługi sprawiają, że jest idealna do codziennego czytania oraz pracy z materiałami edukacyjnymi. Zastosowanie w pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE): - wsparcie uczniów z obniżoną sprawnością wzrokową — ułatwia odczytywanie drobnego druku książek, zeszytów, materiałów dydaktycznych, map i wykresów, - pomoc w pracy z drobnymi ilustracjami i detalami, - ułatwienie pracy uczniom z zaburzeniami percepcji wzrokowej, - wspomaganie samodzielnej pracy podczas czytania, korekty tekstów i wykonywania zadań wymagających precyzji.	2
	Poduszka sensoryczna	Poduszka sensoryczna to elastyczna, stabilna poduszka na siedzisko lub podłogę wykonana z materiału o zmiennej twardości, która pobudza zmysł proprioceptywny i przedsionkowy. Jej miękka, niestabilna powierzchnia wymaga od użytkownika utrzymania równowagi, co aktywuje mięśnie głębokie i sensoryczne systemy ciała. Zastosowanie w pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE): - wsparcie równowagi i koordynacji ruchowej – ćwiczenia stabilizacji tułowia oraz kontroli postawy, - stymulacja sensoryczna – pomoc w regulacji układu przedsionkowego i proprioceptywnego, - zwiększenie koncentracji uwagi – poprzez dostarczanie łagodnej stymulacji ruchowej podczas siedzenia, - redukcja napięcia i nadpobudliwości – szczególnie u uczniów z ADHD lub nadwrażliwością sensoryczną, - poprawa świadomości ciała – podczas ćwiczeń równoważnych i aktywności terapeutycznych,	3

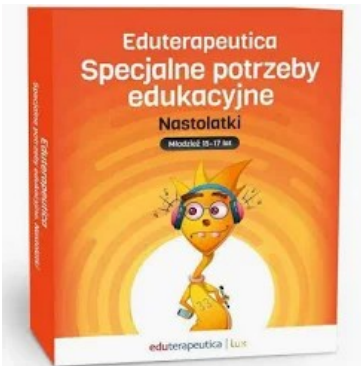
	Zajęcia logopedyczne mTalent dla młodzieży i dorosłych	Zajęcia logopedyczne mTalent to program terapeutyczny skierowany do młodzieży i dorosłych, mający na celu usprawnianie funkcji mowy, komunikacji i języka. W ramach zajęć uczestnicy pracują nad poprawą artykulacji, płynności mowy, komunikacją werbalną i niewerbalną oraz umiejętnością efektywnego wyrażania siebie. Zastosowanie w pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE): - korekcja wad artykulacyjnych – ćwiczenia precyzyjnej wymowy głosek, - wsparcie komunikacji werbalnej i językowej – rozwijanie zasobu słownictwa, składni, logicznego formułowania wypowiedzi, - praca nad płynnością mowy – pomoc w redukcji jękania i zaburzeń rytmu mowy, - wzmacnianie umiejętności społecznych – prowadzenie rozmów, dialogów, interpretacja komunikatów społecznych, - trening komunikacji funkcjonalnej – ćwiczenia praktycznych umiejętności mówienia w różnych sytuacjach życiowych.	1
	Gry terapeutyczne dla nastolatków 150 ćwiczeń	„Gry terapeutyczne dla nastolatków – 150 ćwiczeń” to zestaw zróżnicowanych ćwiczeń i gier stworzonych z myślą o wsparciu rozwoju emocjonalnego, społecznego i komunikacyjnego młodzieży. Ćwiczenia opierają się na aktywnościach angażujących myślenie, refleksję, relacje i współpracę, dostosowanych do potrzeb nastolatków. Zastosowanie w pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE): - rozwijanie kompetencji społecznych, - rozpoznawanie, nazywanie i radzenie sobie z emocjami, - trening umiejętności interpersonalnych – zajęcia grupowe uczące negocjacji, rozwiązywania konfliktów, empatii, - wzmacnianie samoświadomości i poczucia własnej wartości, - praca nad radzeniem sobie ze stresem i trudnymi sytuacjami, - wsparcie uczniów z trudnościami w relacjach społecznych, w spektrum autyzmu, z zaburzeniami uwagi (ADHD) lub niską samooceną.	2

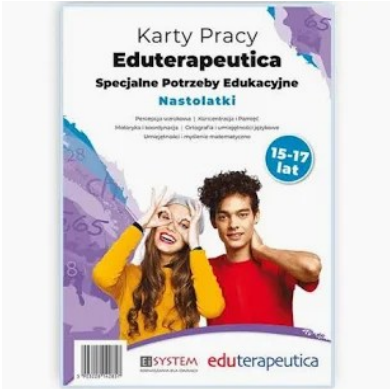
	Gra „Zjadam beczkę soli”	„Beczka soli” to terapeutyczna gra rozwojowa, w której uczestnicy wykonują różnorodne zadania, ćwiczenia lub odpowiedzi tematyczne wpisane w kontekst beczki – czyli metafory „obciążenia” lub „skarbów emocji”. Gra może mieć charakter planszowy, karciany lub aktywności grupowej, a jej zasady sprzyjają refleksji, współpracy i rozwijaniu umiejętności interpersonalnych. Zastosowanie w pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE): - rozwijanie umiejętności społecznych – komunikacja, współdziałanie, aktywne słuchanie, argumentowanie, - wzmacnianie kompetencji emocjonalnych – rozpoznawanie, nazywanie i wyrażanie emocji, praca z trudnymi doświadczeniami, - praca nad relacjami grupowymi – budowanie zaufania, rozwiązywanie konfliktów, podejmowanie wspólnych decyzji, - trening radzenia sobie ze stresem – zadania integrujące i relaksacyjne, - wsparcie uczniów w spektrum autyzmu, z ADHD lub z trudnościami w relacjach rówieśniczych.	2
	Memo Games Między nami. Nastolatki	„Między nami. Nastolatki” to gra, która w atrakcyjnej formie wspiera rozwój kompetencji społecznych i emocjonalnych młodzieży. Zestaw kart zawiera pary obrazków lub haseł związanych z typowymi sytuacjami, emocjami i wyzwaniem, z jakimi mierzą się nastolatki, co sprzyja refleksji, rozmowie i wzmacnianiu samoświadomości. Zastosowanie w pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE): - rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji, - wspieranie kompetencji społecznych – empatia, perspektywa drugiej osoby, komunikacja, - wsparcie dyskusji o relacjach rówieśniczych, sytuacjach szkolnych i codziennych, - trening pamięci wzrokowej i koncentracji uwagi, - wsparcie uczniów z trudnościami w relacjach interpersonalnych, w spektrum autyzmu, z ADHD lub lękiem społecznym.	4

	Karty samoodnawiania energii życiowej	Samoodnawianie Energii Życiowej” to narzędzie rozwojowo-terapeutyczne wspierające budowanie świadomości własnych zasobów, potrzeb i sposobów regeneracji psychicznej. Zestaw zawiera hasła, ćwiczenia lub inspiracje pomagające w refleksji nad tym, co wzmacnia, a co osłabia dobrostan psychofizyczny. Zastosowanie w pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE): - rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych potrzeb i sygnałów zmęczenia, - nauka strategii radzenia sobie ze stresem, - wzmacnianie poczucia sprawstwa i odpowiedzialności za własny dobrostan, - budowanie indywidualnych „banków zasobów” i sposobów regeneracji, - wsparcie młodzieży z trudnościami emocjonalnymi, lękiem, obniżonym nastrojem.	2
	Ćwiczenia mindfulness – karty dla młodzieży i dorosłych	Karty ćwiczeń mindfulness to zestaw praktycznych kart z zadaniami i inspiracjami, które pomagają rozwijać uważność, obniżać stres oraz wzmacniać świadomość ciała i myśli. Karty są zaprojektowane tak, aby wspierać osoby nastoletnie i dorosłe w codziennej praktyce uważności. Zastosowanie w pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE): - wspieranie samoregulacji emocjonalnej — nauka obserwowania myśli i uczuć bez oceniania, - redukcja napięcia i stresu — ćwiczenia oddechowe, techniki relaksacyjne, uważne skupienie, - poprawa koncentracji uwagi — zadania angażujące zmysły, - wzmacnianie świadomości ciała — uważne skanowanie ciała, ruch, rozluźnianie napięć, - wspieranie uczniów z trudnościami emocjonalnymi, lękowymi, ADHD czy w spektrum autyzmu poprzez budowanie strategii radzenia sobie w trudnych chwilach.	2

	Wdzięczność w praktyce – karty pracy dla młodzieży i dorosłych Emocjolandia	Karty „Wdzięczność w praktyce” to zestaw inspirujących kart, które pomagają rozwijać uważność na pozytywne doświadczenia, relacje i zasoby w życiu. Karty zawierają pytania, zadania i refleksje związane z praktykowaniem wdzięczności, co sprzyja budowaniu pozytywnego obrazu siebie i świata. Zastosowanie w pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE): - wzmacnianie umiejętności rozpoznawania pozytywnych doświadczeń - rozwijanie postawy wdzięczności i optymizmu - wspieranie zdrowia emocjonalnego i poczucia własnej wartości - ćwiczenie refleksji nad relacjami z innymi - element zajęć terapeutycznych, socjoterapeutycznych i wychowawczych - pomoc w budowaniu empatii i relacji interpersonalnych.	2
	Miło, że pytasz: Nastolatki – gra konwersacyjna	„Miło, że pytasz: Nastolatki” to gra konwersacyjna stworzona z myślą o młodzieży, która poprzez pytania i tematy do rozmowy wspiera wymianę myśli, refleksję oraz budowanie relacji. Zestaw kart zachęca uczestników do otwartości, dialogu i dzielenia się własnymi doświadczeniami w bezpiecznej i wspierającej atmosferze. Zastosowanie w pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE): - rozwijanie umiejętności komunikacyjnych – ćwiczenie aktywnego słuchania, wyrażania opinii i formułowania myśli, - wzmacnianie relacji rówieśniczych, - wsparcie kompetencji społecznych – nawiązywanie i podtrzymywanie rozmowy, umiejętność zadawania pytań, radzenie sobie z odpowiedziami, - praca nad samoświadomością i refleksją, - bezpieczne eksplorowanie trudnych tematów – rozmowy o wyzwaniach, emocjach i codziennych sytuacjach życiowych, - wsparcie uczniów z lękiem społecznym, ADHD, w spektrum autyzmu poprzez strukturalne i przewidywalne pytania konwersacyjne.	2

	Karty emocji dla młodzieży i dorosłych Emocjolandia	Karty emocji to zestaw kart terapeutycznych przedstawiających różne emocje, ich opisy, obrazy lub sytuacje związane z uczuciami. Zaprojektowane z myślą o młodzieży i dorosłych, pomagają w rozpoznawaniu, nazywaniu oraz refleksji nad własnymi emocjami w sposób przystępny i angażujący. Zastosowanie w pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE): - rozwijanie świadomości emocjonalnej – identyfikowanie i nazywanie emocji, - wspieranie regulacji emocji – rozumienie skąd biorą się uczucia i jak je wyrażać w konstruktywny sposób, - budowanie umiejętności społecznych – empatia, rozumienie perspektywy innych, komunikowanie uczuć, - element zajęć terapeutycznych i socjoterapeutycznych – praca nad reakcjami emocjonalnymi w różnych kontekstach, - wsparcie uczniów z trudnościami emocjonalnymi, lękowymi, ADHD czy w spektrum autyzmu.	2
	Klikaj z głową – rzecz o higienie cyfrowej	„Klikaj z głową – rzecz o higienie cyfrowej” to gra edukacyjna/terapeutyczna mająca na celu uczyć świadomego, bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z technologii cyfrowych. Zadania i pytania dotyczą różnych aspektów życia online — od prywatności i komunikacji, po zdrowe nawyki związane z czasem spędzanym przed ekranem. Zastosowanie w pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE): - rozwijanie kompetencji cyfrowych i medialnych, - wzmacnianie świadomości prywatności i bezpieczeństwa, - promowanie zdrowych nawyków związanych z ekranem, - ćwiczenie umiejętności krytycznego myślenia – ocenianie wiarygodności informacji i bezpieczne reagowanie na treści online, - wsparcie młodzieży z trudnościami uwagi, impulsywnością lub problemami społecznymi – praca nad odpowiedzialnymi interakcjami w sieci.	2

	Barometr Nastroju	Barometr Nastroju to pomoc dydaktyczno-terapeutyczna służąca do monitorowania i nazywania aktualnego samopoczucia uczniów. Narzędzie pomaga w szybkim i bezpiecznym wyrażeniu tego, jak dana osoba się czuje. Zastosowanie w pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE): - rozwijanie świadomości emocjonalnej – identyfikowanie i nazywanie własnych uczuć, - wspieranie samoregulacji – rozpoznawanie momentów napięcia i potrzeby wyciszenia, - ułatwienie komunikacji – szczególnie dla uczniów mających trudność z werbalnym wyrażaniem emocji (np. w spektrum autyzmu), - monitorowanie dobrostanu grupy – szybka diagnoza nastroju klasy przed i po zajęciach, - budowanie bezpiecznej atmosfery – wzmacnianie poczucia, że emocje są ważne i akceptowane, - element zajęć socjoterapeutycznych, wychowawczych i rewalidacyjnych.	3
	Specjalne potrzeby edukacyjne, nastolatki - online	Program multimedialny wspierający pracę z młodzieżą ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE). Zawiera interaktywne ćwiczenia, materiały psychoedukacyjne oraz gotowe scenariusze zajęć rozwijające kompetencje emocjonalne, społeczne i poznawcze nastolatków. Zastosowanie w pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE): - rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji, - wzmacnianie kompetencji społecznych i komunikacyjnych, - ćwiczenie koncentracji, pamięci i planowania, - wsparcie w radzeniu sobie ze stresem i trudnymi sytuacjami, - profilaktyka zachowań ryzykownych (relacje rówieśnicze, świat online), - budowanie poczucia własnej wartości i sprawczości.	1

	Karty pracy Specjalne potrzeby edukacyjne, nastolatki	Zestaw specjalistycznych kart pracy przeznaczonych do pracy z młodzieżą w wieku 15–17 lat ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Materiały wspierają uczniów z trudnościami w uczeniu się, takimi jak dysgrafia, dysortografia, dysleksja oraz dyskalkulia. Ćwiczenia zostały opracowane z myślą o nastolatkach – ich forma i treści są dostosowane do wieku oraz realnych wyzwań szkolnych. Zastosowanie w pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE): - usprawnianie techniki czytania i rozumienia tekstu (dysleksja), - utrwalanie zasad ortograficznych i poprawności językowej (dysortografia), - doskonalenie grafomotoryki i czytelności pisma (dysgrafia), - rozwijanie umiejętności matematycznych i logicznego myślenia (dyskalkulia), - ćwiczenie koncentracji uwagi i pamięci operacyjnej.	2
	Karty Niewspierające przekonania	Zestaw kart terapeutycznych przeznaczonych do pracy nad rozpoznawaniem i zmianą niewspierających przekonań, które obniżają poczucie własnej wartości, motywację i sprawczość. Karty pomagają zidentyfikować negatywne myśli na swój temat, świat i przyszłość oraz uczyć, jak przekształcać je w bardziej realistyczne i wspierające. Zastosowanie w pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE): - rozpoznawanie automatycznych myśli („Nie dam rady”, „Jestem gorszy”), - wzmacnianie poczucia własnej wartości, - budowanie postawy wzrostu i wiary we własne możliwości, - praca nad lękiem przed oceną i porażką, - rozwijanie umiejętności autorefleksji i samoświadomości, - wsparcie młodzieży z trudnościami emocjonalnymi, w spektrum autyzmu, z ADHD lub z obniżoną samooceną.	2

	Karty Słowa wsparcia	„Słowa wsparcia” to zestaw kart wspierających budowanie empatycznej komunikacji oraz wzmacnianie relacji z młodzieżą. Karty zawierają wspierające komunikaty, które pomagają okazywać zrozumienie, akceptację i towarzyszenie w trudnych emocjach bez oceniania i krytyki. Zastosowanie w pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE): - wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa emocjonalnego, - modelowanie wspierającej komunikacji dorosły–nastolatek, - nauka wyrażania wsparcia w relacjach rówieśniczych, - praca nad regulacją emocji i radzeniem sobie z trudnościami, - budowanie pozytywnego dialogu wewnętrznego.	2
	Książka potrzeb Aleksandry Mroczo	Książka w przystępny sposób wyjaśnia zależność między emocjami a niezaspokojonymi lub zaspokojonymi potrzebami oraz pokazuje, jak komunikować je w sposób konstruktywny i empatyczny. Może stanowić uzupełnienie pracy z kartami potrzeb lub być samodzielnym narzędziem edukacyjno-terapeutycznym. Zastosowanie w pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE): - rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania własnych potrzeb, - budowanie świadomości emocji i ich źródeł, - nauka empatycznej komunikacji, - wsparcie w rozwiązywaniu konfliktów rówieśniczych, - wzmacnianie poczucia sprawczości i odpowiedzialności za swoje reakcje, - praca nad regulacją emocji i obniżaniem napięcia.	2

	Przenośna pętla indukcyjna Geomarc LH102V2	Przenośna pętla indukcyjna to urządzenie wspierające komunikację osób z ubytkiem słuchu, które korzystają z aparatów słuchowych lub procesorów dźwięku z funkcją cewki telefonicznej (T-COIL). Dzięki wbudowanej pętli magnetycznej przekazuje bezpośrednio wzmocniony sygnał dźwiękowy do kompatybilnych aparatów, co poprawia zrozumiałość mowy i komunikatów w sytuacjach indywidualnych lub w małych przestrzeniach. Zastosowanie w pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE): - wsparcie uczniów z niedosłuchem – poprawa odbioru komunikatów słownych w zajęciach indywidualnych i małych grupach, - ułatwienie komunikacji w rozmowach jeden-na-jeden – podczas konsultacji, spotkań lub terapii, - wsparcie w nauce języka i komunikacji werbalnej – eliminacja hałasu tła, lepsze skupienie na mowie terapeuty/nauczyciela, - dostosowanie środowiska edukacyjnego – przy recepcjach, w strefach przyjęć, podczas prezentacji multimedialnych, - integracja z innymi narzędziami edukacyjnymi i urządzeniami audio – podłączenie mikrofonu, komputera lub tabletu przez wejście 3,5 mm.	1
---	---	---	----------